



Московский Патриархат

Религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация

" Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия
Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви "

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
от 30.01 2020 г. № 23



УТВЕРЖДАЮ

Директор религиозной организации

Иерей Илья Лебедев

«30» января 2020 г. № 50

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год



Московский Патриархат

Религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация

" Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия
Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви "

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
от 30.01 2020 г. № 23



УТВЕРЖДАЮ

Директор религиозной организации

Иерей Илия Лебедев

«30» января 2020 г. № 50

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации учебного процесса	22
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
7. Оценка материально-технической базы	30
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	33

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Духовный Центр) располагается по адресу: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Константина Иванова, д.1.

Имеет сайт по адресу: <http://www.cheb-parhia.ru/orgs.aspx?type=education&id=11>

Лицензия от 11 февраля 2019 года, регистрационный номер 1172, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Цели и задачи Духовного Центра

Цель: подготовка специалистов в области катехизаторской и миссионерской деятельности, осуществляющих профессиональную деятельность в религиозных организациях Русской Православной Церкви.

Задачи:

- 1) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на подготовку специалистов в области катехизаторской и миссионерской деятельности, осуществляющих профессиональную деятельность в религиозных организациях Русской Православной Церкви;
- 2) Совместное исповедание и распространение православной веры;
- 3) Совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 4) Обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 5) Взаимосвязь с образовательными, государственными, общественными и иными организациями с целью просвещения Чувашской Республики светом Христовой истины.

В Центре подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)» имеется следующее отделение: очно-заочное.

Справочно-статистические сведения:

Число преподавателей	Число обслуживающего персонала	Общее число обучающихся на очно-заочном отделении
25	5	59

Обучающиеся Духовного Центра:



Образовательная деятельность организована таким образом, чтобы будущие катехизаторы и будущие миссионеры утвердились в истинах веры, благочестии и страхе Божиим. Кроме того выпускники Духовного Центра должны обладать социальной ответственностью, уметь считаться с интересами других людей, быть нравственно и интеллектуально готовыми к профессиональной деятельности, уметь разрешать профессиональные проблемы. В этих целях, помимо учебных занятий, провяты различные мероприятия воспитательного характера.

Взаимоотношения «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной церкви (Московский патриархат)» со светской властью и обществом.

Перечень совместно проведенных мероприятий:

1) XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов «Да святится имя Твое».

По благословиению Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы благотворительным Православным фондом иконы Божией Матери «Милостивая», при поддержке Культурно-просветительского Центра Чебоксарской Епархии, Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 2 марта 2019 г. на базе Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» состоялись XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов «Да святится имя Твое».

В приветственном слове Преосвященный Игнатий Епископ Мариинско-Посадский, викарий Чебоксарской Епархии тепло и сердечно поздравил всех участников Чтений с открытием форума, вручил Дипломы и Благодарственные письма преподавателям творческих коллективов воскресных и общеобразовательных школ за подписью Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы.

С началом работы Чтений поздравили всех участников: Архимандрит Василий (Паскье) наместник Свято-Троицкого мужского монастыря, Ангелина Кузнецова начальник управления молодежной политики Министерства образования Чувашской Республики, руководитель проекта, председатель благотворительного Православного фонда иконы Божией Матери «Милостивая» Зоя Токарева.

Всего в XIX Межрегиональных образовательных чтениях приняло участие более 200 детей из Чебоксарско-Чувашской Епархии, Канашской Епархии, Йошкар-Олинской и Марийской Епархии, Республики Марий-Эл, представители Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и учащиеся Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).



02.03.2019 г.

**«Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»,
XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов
«Да святится имя Твое».**

2) I Международные (III Межрегиональные) Свято-Гурьевские образовательные чтения «Чебоксары - город трех святителей» (к 550-летию г. Чебоксары).

По благословению Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы 13-16 мая 2019 года в г. Чебоксары на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» состоялись I Международные (III Межрегиональные) Свято-Гурьевские образовательные чтения «Чебоксары – город трех святителей» (к 550-летию г. Чебоксары).

В Центральном мероприятии церковно-образовательного форума в г. Чебоксары 16 мая 2019г. приняли участие: Митрополит Чебоксарский и Чувашский Варнава, Преосвященный Игнатий епископ Мариинско-Посадский,

викарий Чебоксарской епархии, духовенство Чувашской митрополии, члены Правительства Чувашской Республики, члены Общественной палаты Чувашской Республики, работники сферы образования и культуры, социальной среды, православная молодежь, студенты, учащиеся «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии РПЦ (Московский Патриархат)» представители православных общественных организаций Чувашии, гг. Москвы, Нижний Новгород, Казань.



13.05.-16.05.2019 г.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени
И.Н.Ульянова»,
I Международные (III Межрегиональные) Свято-Гурьевские
образовательные чтения
«Чебоксары – город трех святителей» (к 550-летию г. Чебоксары).

3) Круглый стол «Социально-просветительская миссия Русской Православной Церкви: региональный аспект».

В рамках работы I Международных (III Межрегиональных) Свято-Гурьевских образовательных чтений «Чебоксары – город трех святителей» (к 550-летию г. Чебоксары) 14 мая 2019 года в актовом зале «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии РПЦ (Московский Патриархат)» состоялся круглый стол «Социально-просветительская миссия Русской Православной Церкви: региональный аспект».

В секции приняли участие преподаватели и обучающиеся организаций общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые ученые и сотрудники архивных и научно-исследовательских учреждений, музеев и библиотек, краеведы, специалисты по отечественной истории и истории Православия в Чувашии, Среднего Поволжья и России, представители общественных организаций, школьных, студенческих научных и молодежных обществ, воспитанники воскресных школ и учреждений дополнительного образования.



14.05.2019 г.

**«Центр подготовки церковных специалистов имени святителя
Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной
(Московский Патриархат)»,
I Международные (III Межрегиональные)
Свято-Гурьевские образовательные чтения
«Чебоксары – город трех святителей»,
секция «Социально-просветительская миссия
Русской Православной Церкви: региональный аспект».**

4) Богословские чтения «Юные миссионеры».

На базе Национальной библиотеки Чувашской Республики в г. Чебоксары 15.05.19 г. прошли Богословские чтения «Юные миссионеры».

Были подведены итоги I Международного (III Межрегионального) конкурса детского и юношеского художественного творчества «Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547–1549 г. г. состоялось заключительное мероприятие Республиканского конкурса творческих работ «Русские святые икона. Александр Невский», турнир юных знатоков истории Отечества.

Чтения посетили: духовенство Чувашской Митрополии, члены Правительства Чувашской Республики, члены Общественной палаты Чувашской Республики,

работники сферы образования и культуры, учащиеся «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии РПЦ», православная молодёжь.



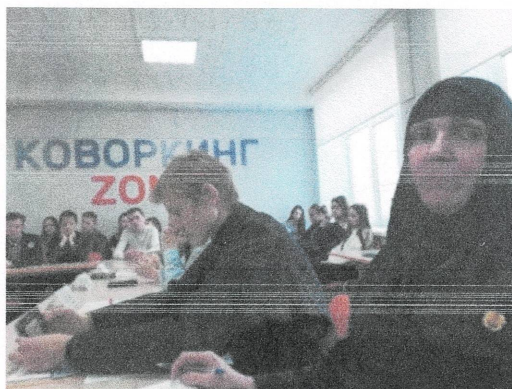
15.05.2019 г.

**Национальная библиотека г. Чебоксары,
Богословские чтения «Юные миссионеры».**

5) Круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков»

5 ноября 2019 года в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации прошло мероприятие профилактического характера - круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков» .

В работе круглого стола приняли участие различные общеобразовательные учреждения г. Чебоксары, в том числе и учащиеся всех курсов «Центра подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии РПЦ». Двое обучающихся 3 курса очно-заочного сектора обучения выступили с докладами, Юрко Юрий Николаевич с докладом: «О вреде наркотиков» и Вишневская Татьяна Борисовна с докладом « Курение или свобода».



05 ноября 2019 г.

**Чебоксарский кооперативный институт (филиал)
Российского университета кооперации,
круглый стол на тему: «Мы выбираем жизнь без наркотиков».**

6. Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники».

Секция: «Древние монашеские традиции в условиях современности» .

В рамках регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники», 12 декабря 2019 года в актовом зале «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии РПЦ» состоялась работа секции «Древние монашеские традиции в условиях современности».

Руководителем секции насельником Свято-Троицкого мужского монастыря иеромонахом Тихоном (Першевым) была затронута тема: "Служение Христу в условиях военных действий: роль монашествующих в Великой Победе". Незабываемые уроки Великой Отечественной Войны на примере монашествующего подвижника благочестия XX века в Чувашском крае иеромонаха Серафима (Степанова).

В мероприятии приняли участие архимандрит Василий (Паскье) - наместник Свято-Троицкого мужского монастыря г. Чебоксары, игумен Феодосий (Шитов) - настоятель Александро-Невского мужского монастыря п/о Каршлыхи, игуменья Сергия (Рузавина) - настоятельница Спасо-Преображенского женского монастыря г.Чебоксары, игуменья Нина (Волкова)

- настоятельница Тихвинского Богородицкого женского монастыря г. Цивильск, насельники монастырей Чувашской митрополии, представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.



12.12.2019 г.

**«Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»,
Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений
«Великая Победа: наследие и наследники», секция по монашеству:
«Древние монашеские традиции в условиях современности».**

При Духовном Центре работает Культурно-просветительский Центр в честь иконы Божией Матери «Милостивая» Чебоксарско-Чувашской епархии, руководителем которого является Паршагина Зинаида Викторовна

<p><u>Руководитель:</u> Паршагина Зинаида Викторовна</p>	<p><u>Заместитель руководителя:</u> Токарева Зоя Никодимовна</p>
	

Цели культурно-просветительского Центра:

- православное просвещение
- пропаганда ценностей православной культуры
- воспитание детей и молодежи в православных культурных традициях

Задачи Центра:

- организация внецерковной культурной жизни верующих Республики
- создание условий для душеполезного досуга
- проведение массовых праздников, фестивалей, конкурсов, концертов
- проведение Межрегиональных образовательных чтений "Юный богослов"
- просвещение педагогов, работающих с детьми

Мероприятия, проводимые Центром в 2019 году:

1) XVII Республиканский фестиваль творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии «Рождественская звезда».

12 января 2019 года по благословению Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы, на базе БОУВПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии, состоялся XVII Республиканский фестиваль творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии «Рождественская звезда».

Фестиваль открылся с видеопоздравления участникам Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы и выступления епископа Мариинско-Посадского Игнатия, викария Чебоксарской епархии.

С праздником Рождества Христова детей поздравили: заместитель министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики Елена Чернова, председатель благотворительного православного фонда в честь иконы Божией Матери «Милостивая», руководитель проекта Зоя Токарева.

Всего приняло участие в работе фестиваля 14 коллективов, более 300 воспитанников воскресных школ Чувашской Митрополии.



12.01.2019 г.

**БОУВПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,
XVII Республиканский фестиваль творческих коллективов
воскресных школ Чувашской Митрополии – «Рождественская звезда».**

2) I Межрегиональный (VI открытый городской) фестиваль-конкурс "Свет Рождества».

19 января 2019 г. приняли участие в работе I Межрегионального (VI открытого городского) фестиваля-конкурса "Свет Рождества" на базе Чебоксарской детской школы искусств №1.



19.01.2019 г.

**Чебоксарская детская школа искусств №1,
I Межрегиональный (VI открытый городской) фестиваль-конкурс
"Свет Рождества".**

3) XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов - " Да святится имя Твое".

02 марта 2019 года в «Центре подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский

Патриархат)» состоялись XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов - " Да святится имя Твое".

Работа Чтений проходила в следующих секциях: музыкальная секция «Пою Господу моему», руководитель секции – Епископ Игнатий; секция - «Наш Патриарх Кирилл», руководитель секции - архимандрит Василий (Паскье) наместник Свято-Троицкого мужского монастыря; «Мой храм. Моя воскресная школа. Православные святые», руководитель секции – иерей Илия Лебедев, Директор Духовный Центра подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии им. Святителя Гурия Казанского.

Коллективы, принявшие участие в празднике получили Дипломы Лауреата XIX Межрегиональных образовательных чтений юных богословов «Да святится имя Твое» за подписью Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы, а каждый участник чтений получил подарок от благотворительного Православного фонда «Милостивая».



02.03.2019 г.

**«Центр подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),
XIX Межрегиональные образовательные чтения юных богословов -
«Да святится имя Твое».**

4) I Международный конкурс (III Межрегиональный) детского и юношеского художественного творчества «Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.»

По благословению Главы Чувашской митрополии, митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы с 15 марта по 20 апреля 2019 года в

Чувашской Митрополии на базе Чувашского Государственного Художественного музея организован и проведен I Международный конкурс (III Межрегиональный) детского и юношеского художественного творчества «Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.» в рамках I Международных (III Межрегиональных) Свято-Гурьевских образовательных Чтений.



15.03-20.04.2019 г.

**Чувашский государственный художественный музей,
I Международный конкурс (III Межрегиональный)
детского и юношеского художественного творчества
«Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.».**

5) XIV Республиканский фестиваль творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии «Пасхальная радость».

Награждение победителей I Международного (III Межрегионального) конкурса детского художественного творчества «Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.»

04 мая 2019 г. по благословению митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы на базе Национальной библиотеки Чувашской Республики состоялся XIV Республиканский фестиваль творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии «Пасхальная радость».

Почетное право открыть XIV Республиканский фестиваль было предоставлено Преосвященному Игнатию Епископу Мариинско-Посадскому, викарию Чебоксарскому епархии. В приветственном слове Епископ Игнатий

тепло и сердечно поздравил всех участников фестиваля с Пасхой Христовой, вручил Дипломы и Благодарственные письма руководителям творческих коллективов воскресных школ.

В XIV Республиканском фестивале творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии «Пасхальная радость» приняло участие более 200 воспитанников воскресных и общеобразовательных школ Чувашской Республики.

Свое мастерство продемонстрировали 12 творческих коллективов. Они представили творческие номера – пасхальные песнопения, литературно-музыкальной композиции и духовные декламации.

Фестиваль объединил атмосферой праздника Светлого Христова Воскресения верующих, показал красоту православной культуры, христианских ценностей и народных традиций.



04.05.2019 г.

**Национальная библиотека г. Чебоксары,
XIII Республиканский фестиваль творческих коллективов
воскресных школ Чувашской Митрополии – «Пасхальная радость».**

Также в ходе фестиваля творческих коллективов воскресных школ Чувашской Митрополии – «Пасхальная радость» были награждены победители I Международного конкурса (III Межрегионального) детского и юношеского художественного творчества «Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.»

Епископ Игнатий вручил победителям дипломы за подписью Митрополита Варнавы. От благотворительного православного фонда «Милостивая» участники конкурса получили сладкие подарки, краски, значки, красочные детские журналы.

Сотрудники Национальной библиотеки Чувашской Республики организовали выставку работ победителей.



04.05.2019 г.

**Национальная библиотека г. Чебоксары,
Награждение победителей I Международного (III Межрегионального) конкурса детского
художественного творчества
«Макарьевский Собор. Канонизация русских святых 1547-1549 гг.».**

б) Концерты:

- ко дню святых Кирилла и Мефодия
- ко дню Крещения Руси
- ко дню Казанской иконы Божией Матери
- журналистов, пишущих на православную тему.

Основные трудности, осложняющие деятельность «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (с предложением путей их решения):

Основной трудностью является то, что:

- на очное отделение желающих поступать нет, в связи с этим на данный момент идёт приём документов лишь на очно-заочное отделение.

Пути решения данной проблемы заключаются в следующем:

- необходимо максимально полно информировать о Духовном Центре: на радио, телевидении, газетах. Также не лишним будет, выпускать брошюры, где будет кратко и лаконично рассказано о нашем Духовном Центре, а затем распространять данные брошюры по Приходам Чувашской Митрополии.

ВЫВОД: *Духовный Центр имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, Устав. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Духовного Центра в сфере среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями. Образовательная деятельность Духовного Центра осуществляется в соответствии с установленными целями и задачами.*

2. Оценка системы управления организации

Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация "Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" была создана в 2016 году.

Учредитель: Чебоксарско-Чувашская епархия Чувашская митрополия

Согласно Уставу, управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

Директор Духовного Центра - иерей Илия Лебедев, председатель Комиссии по канонизации святых Чувашской митрополии, председатель Епархиального отдела по миссионерскому служению и противодействию сектанству, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы с. Акулево Чебоксарского района

На основании Устава в Учреждении формируются коллегиальный орган управления:

- Педагогический совет.

Филиалов и структурных подразделений нет.

ВЫВОД: Система управления Духовного Центра отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом Русской Православной Церкви и действующим законодательством на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- определения Священного Архиерейского Собора 1994 года «О задачах Русской Православной Церкви в области религиозного образования»;
- документа «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»;
- Положения о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности;
- Церковного образовательного стандарта по подготовке миссионеров;
- Образовательной концепции Русской Православной Церкви;
- иных документов данной сферы.

Духовный Центр самостоятельно составляет и утверждает основные образовательные программы по подготовке специалистов на основе примерных основных образовательных программ, разрабатываемых профильными синодальными учреждениями.

Программа подготовки включает в себя два учебных цикла: базовый и вариативный.

Базовый цикл «Основы православного вероучения» является общим для подготовки катехизаторов, миссионеров, молодежных и социальных работников. Вариативный цикл обеспечивает профильную подготовку по направлениям церковного служения.

Основная образовательная программа по подготовке миссионеров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- основы православного вероучения;
- миссионерское служение;
- и разделов:
- учебная практика;
- итоговая аттестация.

Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплин (модулей), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три и более зачетные единицы, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Виды контроля, применяемые в учебном процессе:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля). Преподаватель обеспечивает разработку и формирование заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватели имеют право использовать различные формы проведения текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, семинары, тестирование, контроль самостоятельной работы, сочинение и другие. Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- экзамен.

Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой образовательной программе, расписанием экзаменов.

Итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется из представителей учредителя и педагогических работников Духовного Центра. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель аттестационной комиссии назначается из числа представителей Учредителя.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2019 года:

Количество выпускников – 13 чел.

Средний балл – 4;

Качественная успеваемость – 77 %

Абсолютная успеваемость – 100 %

ВЫВОД:

Подготовка специалистов в Духовном Центре осуществляется на качественном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Грамотная организация учебного процесса обеспечивает положительный результат.

Организация учебного процесса в Духовном Центре регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи со священноначалием, священнослужителями, преподавателями духовных и иных профильных образовательных учреждений, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

После освоения дисциплин цикла «Основы православного вероучения» обучающиеся пишут курсовую работу.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 36 академических (один академический час равен 45 минутам) часов в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых образовательным учреждением.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю по очно-заочной (вечерней) форме обучения не может составлять более 16 академических часов (один академический час равен 45 минутам).

Основные образовательные программы включают практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в следующих областях:

Организации и ведения катехизической деятельности;

Православной педагогики;

Экскурсионно-паломнической деятельности;

Ведения дискуссии по религиозной проблематике;

Психологии, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Главные события жизни «Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» за отчетный период:

1) Выпускной акт

7 июня 2019 года в день памяти Третьего обретения главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна, в день выпускного акта в Чебоксарском Епархиальном Центре подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского, в Свято-Троицком мужском монастыре г. Чебоксары состоялась Божественная литургия.

Божественную литургию возглавил наместник Свято-Троицкого мужского монастыря г. Чебоксары архимандрит Василий (Паскье). Отцу наместнику сослужили директор Епархиального Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского иерей Илия Лебедев и преподаватель протоиерей Максим Зарубин, заместитель председателя

Епархиального Миссионерского отдела, настоятель храма Воздвижения Креста Господня с. Красные Четаи Красночетайского района и братья обители в священном сане .

В богослужении приняли участие преподаватели, слушатели и выпускники Духовного Центра подготовки церковных специалистов.

Стало доброй традицией завершать учебный год соборным богослужением в Троицком соборе монастыря. Выпускникам были вручены дипломы.

По окончании благодарственного молебна и провозглашения многолетия отец наместник поздравил Директора Духовного Центра, преподавателей и всех обучающихся Епархиального Центра подготовки церковных специалистов с завершением учебного года и в пастырском слове призвал развивать в себе стремление и желание к церковным службам.

После богослужения в храме всех учащих и учащихся ждала монастырская общая трапеза, с чтением поучения святых отцов.



07.06.2019 г.

**Свято-Троицкий мужской монастырь г. Чебоксары,
Божественная литургия
в день Выпускного акта учащихся
«Центра подготовки церковных специалистов
имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».**

2) Начало учебного года в «Центре подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской

Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

30 сентября 2019 года в учебной заведении Чувашской Митрополии в Центре подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского г. Чебоксары начался очередной учебный год, начало которого было ознаменовано Божественной Литургией в Свято-Троицком мужском монастыре г. Чебоксары, которую возглавил викарий Чебоксарской епархии епископ Мариинско-Посадский Игнатий.

Преосвященнейшему Владыке сослужили наместник Свято-Троицкого мужского монастыря г.Чебоксары архимандрит Василий (Паскье), заведующий сектором очно-заочного обучения Духовного Центра протоиерей Евгений Фёдоров, заместитель директора Духовного Центра по воспитательной работе иеромонах Зотик (Григорьев) и братья святой обители в священном сане.

За богослужением молились преподаватели и учащиеся Центра подготовки церковных специалистов, для которых по окончании Божественной литургии было совершено молебное пение «На начало учебного года».

По окончании богослужения с приветственным и поздравительным словом к учащимся Духовного Центра обратился Владыка Игнатий.



30.09.2019 г.

**Свято-Троицкий мужской монастырь г. Чебоксары,
Божественная литургия и молебен на начало учебного года в
«Центре подготовки церковных специалистов имени святителя**

**Гурия Казанского Чувашской Митрополии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».**

3) Актовый день «Духовный Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Празднование памяти Гурия Казанского.

18 декабря 2019 года в день памяти святителя Гурия архиепископа Казанского, по благословению Высокопреосвященнейшего Варнавы, митрополита Чебоксарского и Чувашского, Божественную литургию в Свято-Троицком мужском монастыре г. Чебоксары совершил викарий Чебоксарской епархии епископ Мариинско-Посадский Игнатий.

Преосвященнейшему Владыке сослужили наместник Свято-Троицкого мужского монастыря г.Чебоксары архимандрит Василий (Паскье), директор Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского иерей Илия Лебедев, заведующий сектором заочного обучения Духовного Центра протоиерей Евгений Фёдоров, преподаватели Духовного Центра и братья святой обители в священном сане.

За богослужением молились прихожане, учащие и учащиеся Центра подготовки церковных специалистов.

По окончании Божественной литургии был совершён молебен святителю Гурию Казанскому.

Владыка Игнатий поздравил наместника, духовенство и прихожан обители с праздником, обратился к собравшимся с Архипастырским словом, в котором выразил обеспокоенность в том, что просвещение в Чувашии стоит на одном уровне, как и сто лет назад. Выразил директору Епархиального Центра подготовки церковных специалистов, служащим, учащим и учащимся помощи и

покровительства святителя Гурия Казанского, чье имя носит Духовный Центр.



18.12.2019 г.

**Свято-Троицкий мужской монастырь г. Чебоксары,
Божественная литургия
в день памяти Святителя Гурия, архиепископа Казанского**

ВЫВОД:

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Духовном Центре соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным законодательством.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники и учащиеся Епархии:

В 2019 году «Центр подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московской Патриархат)» окончило 13 человек.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки миссионеров и основной образовательной программы подготовки катехизаторов обеспечена педагогическими кадрами, имеющими духовное и/или высшее светское образование.

В 2019 году в Духовном Центре работало 25 преподавателей и 5 работников.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание (в том числе богословские), составляет более 10.7 % от общего состава преподавателей. Для обеспечения практики привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и сотрудников соответствующих епархальных структур (отделы религиозного образования и катехизации, миссионерский отдел).

Библиотека

«Центра подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Фонд библиотеки Духовного Центра на 31 декабря 2019 г. составляет 12145 экземпляров. В течение года фонд пополнился 310 экземплярами книг.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Основной книжный каталог электронной библиотеки на сайте Библиотеки Московской Духовной Академии <http://libmda.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
<http://biblioclub.ru>.

Президентская библиотека, <https://www.prlib.ru/>.

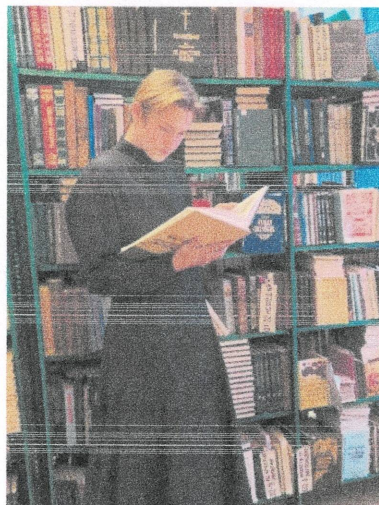
Национальная электронная библиотека, <https://нэб.рф/>.

Библиотека выписывает журналы:

- 1) Журнал Московской Патриархии;
- 2) Фома. Православный журнал для сомневающихся;

Также бесплатно получает журналы: «Дамаскин», «Русский инок» и «Труды Нижегородской Духовной Семинарии».

В библиотеке ведутся инвентарный, алфавитный и систематический каталоги, тематическая картотека. Для удобства в работе используется компьютер.



**В библиотеке
«Центра подготовки церковных специалистов имени святителя
Гурия Казанского Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Имеется разработанное учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ. Педагогический совет Духовного Центра контролирует реализацию учебных планов и программ и соответствие их церковному образовательному стандарту, утверждает введение новых курсов и учебных программ, разрабатывает методические рекомендации,

позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу обучающихся над учебным материалом. Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио, видео- и мультимедийными материалами.

ВЫВОД:

- 1. В Духовном Центре сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.*
- 2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует установленным требованиям.*

7. Оценка материально-технической базы

Для организации учебного процесса имеются учебные классы, оснащенные видеотехникой и наглядными пособиями, библиотека.

Для оптимизации образовательного процесса в Духовном Центре имеются компьютеры с доступом в интернет, мультимедийные проекторы и экраны, ноутбуки и пианино.

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

ВЫВОДЫ:

Духовный Центр обеспечен достаточной материально - технической базой, отвечающей нормативам подготовки по заявленному уровню.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования является одной из основных задач деятельности Духовного Центра.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Духовного Центра, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Объекты внутренней системы оценки качества образования Духовного Центра:

- организация работы по приему в Духовный Центр;

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

ВЫВОД:

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Духовного Центра.

Выводы по результатам самообследования.

Духовный Центр имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава.

Уровень подготовки специалистов в Духовном Центре хороший.

В Духовном Центре созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы.

Все лицензионные требования, предъявляемые к учреждению, соблюдаются.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	59 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	15 человек
1.5	<p>Утратил силу</p> <p>Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5</p>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10/77 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	

			25 /83 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		25/83 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. в том числе:		человек/%
1.11.1	Высшая		человек/%
1.11.2	Первая		человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		8/30 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на		33 кв. м

	одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %