

Содержание:

1. Общие положения.

Определение ООП.

Нормативные документы для разработки ООП.

Общая характеристика ООП: **объем, содержание**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки:

Календарный учебный график

Учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин.

Иные компоненты:

Программы практик.

Программа итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

Методические материалы

Положение о выпускной квалификационной работе

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5. Организационно-педагогические условия

6. Формы аттестации

I. Общие положения.

1.1. Определение ООП.

Основная образовательная программа – нормативный документ, устанавливающий квалификацию, соответствующую уровню образования, общис требования к основной образовательной программе и условиям ее реализации, академические свободы учебного заведения в определении содержания профессионального образования, требования церковного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки.

Основная образовательная программа по подготовке церковных специалистов по направлению *Миссионерское служение* представляет собой самостоятельно разработанный и утвержденный комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в Религиозной организации – Духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви», (далее - Духовный Центр).

Основная образовательная программа определяет полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающую эффективную подготовку православного миссионера: виды учебных занятий, образовательные технологии и др., определяет сроки и эффективную форму прохождения учебной практики, а также форму контроля и отчетности по ней. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу учебной практики и другие элементы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Уставом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и действующим законодательством. К нормативной документации данной сферы также относятся:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- определение Освященного Архиерейского Собора 1994 года «О задачах Русской Православной Церкви в области религиозного образования» (пп. 3, 5);
- документы «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»;
- Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности;
- церковный образовательный стандарт по подготовке миссионеров;
- Образовательная концепция Русской Православной Церкви (с момента ее утверждения);
- иные документы данной сферы.

1.3. Общая характеристика ООП: объем, содержание.

Основная цель, стоящая перед Духовным Центром – на основе реализации ООП осуществлять качественную подготовку церковных специалистов по направлению *Миссионерское служение*.

В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками православный миссионер, овладевший содержанием образовательной программы, может способствовать решению комплексных задач в системе осуществления миссионерского служения.

Во время обучения будущие миссионеры должны утвердиться в истинах веры, благочестия и страхе Божиим; кроме того, квалифицированный миссионер должен обладать социальной ответственностью, уметь считаться с интересами других людей,

быть нравственно и интеллектуально готовым к профессиональной деятельности, уметь разрешать профессиональные проблемы.

Подготовка миссионеров ведется по заочной форме обучения. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки миссионера, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Церковным образовательным стандартом по подготовке миссионеров, а также примерными учебными планами, разработанными Учебным комитетом РПЦ.

Содержание образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки миссионеров предусматривает изучение следующих циклов дисциплин и итоговую аттестацию:

I.	Цикл «Православное богословие»
	<i>Модуль: Священное Писание</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	<i>Модуль: Вероучение</i>
	Православное вероучение (<i>катехизис, основное богословие, догматическое богословие</i>)
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие
	<i>Модуль: Литургика</i>
	Литургика
	<i>Модуль: История церкви</i>
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право
	<i>Модуль: Церковная словесность и искусство</i>
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	<i>Модуль: Нехристианские религии</i>
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения
II.	Цикл «Миссионерская деятельность»
	<i>Модуль: Теоретическое обучение</i>
	Миссиология
	Принципы и методы миссионерской деятельности
	Расколоведение
	Основы социальной концепции РПЦ
	Логика, теория и практика аргументации
	Практическая психология
	<i>Учебная (миссионерская) практика</i>
III.	Вариативная часть (дисциплины по выбору образовательной организации):
	Искусство миссионерской проповеди
	Итоговая аттестация

Оценивание происходит по пятибалльной системе: (5«отлично», 4«хорошо», 3«удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «единица»).

Объем образовательной программы:

Учебный план по подготовке миссионеров составлен, исходя из следующих данных (в академ. часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 2052 академ. часа.

Практики 108 академ. часов.

Итоговая аттестация 108 академ. часов.

Итого: общая трудоемкость ООП - 2268 академ. часов (из них 1200 академ. часов аудиторной нагрузки).

Срок обучения – 3 года

Академический час - 45 минут.

Количество учебных недель при заочной форме обучения – 30.

Кол-во учебных недель: 15 недель.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю – 30 академических часов.

Промежуточная аттестация (зачеты, экзамены) проводится в рамках учебных недель.

Бюджет времени, в неделях:

Значительный объем часов выделяется на самостоятельное изучение дисциплин слушателями.

Итоговая аттестация включает, в соответствии с церковным образовательным стандартом, выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП направления подготовки *Миссионерское служение*

2.1. Область деятельности миссионеров включает систему миссионерского служения в епархиях, благочиниях, приходах, монастырях и иных церковных учреждениях:

- миссионерское служение среди неверующих;
- миссионерское служение среди нехристиан и неправославных христиан;
- миссионерское служение среди некрещеных и невоцерковленных;
- миссионерское служение в молодежной среде;
- миссионерское служение в профессиональных сообществах;
- миссионерское служение в медийном пространстве;
- апологетическую и антисектантскую деятельность;
- миссионерское сопровождение пастырского служения;
- миссионерское сопровождение приходских проектов;
- миссионерское сопровождение катехизации;
- миссионерское сопровождение церковной социализации;
- миссионерское сопровождение социального и каритативного служения Церкви;
- миссионерское сопровождение образовательных и культурных проектов;
- приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни;
- миссионерское сопровождение экскурсионно-паломнической деятельности;
- подготовку и распространение миссионерских материалов;
- организацию и сопровождение прохождения миссионерских практик студентами духовных учебных заведений;
- организация и реализация миссионерских проектов;
- служение в миссионерских станах;
- мониторинг миссионерского поля.

2.2. Объекты деятельности миссионеров:

- неверующие;

- нехристиане и неправославные христиане;
- некрещеные, принадлежащие к православной культурной традиции;
- невоцерковленные и расцерковленные православные христиане;
- жертвы тоталитарных сект и идеологий;
- воцерковляющиеся и воцерковленные православные христиане, нуждающиеся в миссионерском сопровождении;
- представители социальных, этнических, возрастных и профессиональных групп и сообществ, нуждающиеся в особом миссионерском попечении.

2.3. Миссионер готовится к следующим видам деятельности:

- миссионерская;
- социально-миссионерская;
- миссионерско-катехитическая;
- миссионерско-педагогическая;
- миссионерско-апологетическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды деятельности, к которым, в основном, готовится миссионер, определяются образовательным учреждением совместно с епархиальным архиереем, на основании рекомендаций епархиального миссионерского отдела, благочинных округов, настоятелей приходов и монастырей. При этом учитываются особенности миссионерского поля, мнение экспертов, потребности обучающихся, наличие социального заказа.

2.4. Миссионер должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

Миссионерская:

- работать на штатной должности миссионера в приходе и/или благочинии;
- осуществлять миссионерское сопровождение пастырского служения;
- осуществлять мониторинг и исследования миссионерского поля на территории пастырской ответственности прихода и/или благочиния;
- осуществлять деятельность по организации миссионерских приходов, монастырей и станов;
- разрабатывать и реализовывать миссионерские проекты на уровне приходов и/или благочиний;
- осуществлять миссионерское служение среди неверующих, нехристиан и неправославных христиан;
- осуществлять миссионерское служение в молодежной среде;
- осуществлять миссионерское служение в профессиональных сообществах;
- осуществлять миссионерское служение в медийном пространстве, включая социальные сети;

социально-миссионерская:

- осуществлять миссионерское сопровождение социальной работы священнослужителей;
- осуществлять миссионерское сопровождение работы штатных социальных работников прихода;
- проводить социальную сегментацию миссионерского поля и позиционирование миссионерских проектов и инициатив;
- осуществлять миссионерское служение в социальных учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в медицинских учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в детских учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение среди военнослужащих;
- осуществлять миссионерское служение в социально-реабилитационных учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в местах заключения;

- осуществлять миссионерское служение среди неизлечимо больных;
- осуществлять миссионерское служение среди инвалидов и пожилых;
- осуществлять миссионерское служение среди лиц, страдающих различными видами зависимостей;
- осуществлять миссионерское служение среди лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. среди слепых, глухих, и слабослышащих;
- осуществлять миссионерское служение в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществлять миссионерское сопровождение патронажной работы;
- вести миссионерскую работу в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.

миссионерско-катехитическая:

- осуществлять миссионерское сопровождение работы священнослужителей по катехизации;
- осуществлять миссионерское сопровождение работы штатных катехизаторов прихода;

миссионерско-педагогическая

- актуализировать педагогические аспекты миссионерского служения;
- осуществлять педагогическую адаптацию миссионерских проектов для различных образовательных уровней адресатов миссии;
- разрабатывать и реализовывать программы по миссионерскому просвещению для различных адресатов миссии;
- преподавать курсы миссионерской направленности в образовательных учреждениях различного уровня и направленности;
- работать в системе миссионерского образования;
- формировать индивидуальные модели поведения миссионера в различных аудиториях.

миссионерско-апологетическая:

- свидетельствовать истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями;
- противостоять прозелитической деятельности неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников;
- защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации;
- организовывать диспуты с неверующими, нехристианами и неправославными и принимать активное участие в них;
- изучать характер и методы прозелитизма новых религиозных движений, действующих на территории прихода и/или благочиния.
- организовывать акции, связанные с противодействием сектантской и раскольнической деятельности.

организационно-управленческая:

- организовывать и планировать миссионерское служение на приходе и/или в благочинии;
- осуществлять координацию миссионерского служения на уровне прихода и/или благочиния;
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или в благочинии;
- выполнять конкретные задачи по организации и проведению миссионерской деятельности;
- составлять годовой план работы и отчет по миссионерскому служению на приходе и/или в благочинии.

III. Планируемые результаты:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник с квалификацией православный миссионер должен обладать следующими компетенциями (К) – готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни:

- сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);
- к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области миссионерского служения:

- использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);
- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);
- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разьяснять их значения (К-8);
- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);
- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);
- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);
- аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
- обеспечить миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);

компетенции в области миссионерского образования:

- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);

компетенции в области организаторской деятельности:

- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки:

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки слушателей по направлению *Миссионерское служение*
- 4.3. Рабочие программы образовательных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Программа итоговой аттестации выпускников.

- 4.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.7. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.
- 4.8. Рабочая программа воспитания
- 4.9. Календарный план воспитательной работы

V. Организационно-педагогические условия.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация основной образовательной программы подготовки миссионеров обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее духовное и/или высшее светское образование.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание (в том числе богословские), составляет более 10,7% от общего состава преподавателей. Для обеспечения практики привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и сотрудников соответствующих епархиальных структур (миссионерский отдел, отдел религиозного образования и катехизации).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Обязательным условием реализации основной образовательной программы подготовки миссионеров является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Каждый слушатель имеет свободный доступ к библиотечным фондам, укомплектованным печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет. В Духовном Центре имеются программы, методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и видам занятий – курсовым и выпускным работам, практикам и др.

Педагогический совет при Духовном Центре контролирует реализацию учебных планов и учебных программ и соответствие их церковному образовательному стандарту, утверждает введение новых курсов и учебных программ, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу слушателей над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений слушателей, общей результативности обучения.

Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Для организации учебного процесса в Духовном Центре имеются: учебные классы, оснащенные видеотехникой и наглядными пособиями, библиотека с читальным залом.

Организация практик. Практика - часть профессиональной подготовки, обеспечивающая знакомство со спецификой деятельности православного миссионера в соответствующих учреждениях и развитие его профессиональных компетенций, таких как: умение ставить цели, формулировать задачи в индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе; использование теоретических знаний в практической деятельности, развитие навыков решения практических задач; формирование профессиональной позиции православного миссионера, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Учебная практика проходит в форме исполнения обязанностей приходского миссионера и участия в проведении миссионерских мероприятий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по учебной практике определяются Епархиальным образовательным центром. Содержание практики соответствует уровню подготовленности слушателей.

Для организации практик в Духовном Центре разработаны и приняты: Положение о проведении практики; программы практик; форма отчетной документации. Определены базовые организации для проведения практик.

Практика проводится в миссионерских отделах, приходах, православных молодежных центрах, духовно-просветительских центрах, миссионерских станах и др.

В Епархиальном образовательном центре учебная практика предусмотрена на 3 году обучения - 3 недели.

Итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа по данному направлению подготовки представляет собой богословски грамотную практическую разработку в области *миссионерского служения* (например, исследование миссионерского поля, проект миссионерского мероприятия или издания и т.п.), демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется оценка.

Требования к абитуриенту

На обучение по подготовке миссионеров по заочной форме обучения принимаются преимущественно лица со средним профессиональным /средним общим образованием при наличии рекомендации священника.

VI. Форма аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- сочинение.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет;
- экзамен.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Катехизация представляет собой богословски грамотную практическую разработку в области катехизации (составление цикла огласительных бесед или бесед с брачующимися, разработка катехизического листка, организация просветительского мероприятия и т.п.), демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется оценка.