

Московский Патриархат
Религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная
организация
«Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Гурия Казанского
Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 26
от « 23 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
образовательного центра
Иерей Илья Лебедев

Иерей Илья Лебедев
сентября 2020 г.

Распоряжение от 23.09.2020 № 57

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки – катехизация
Квалификация выпускника – катехизатор
Нормативный срок обучения – 3 года (заочная форма обучения)

г. Чебоксары
2020 г.

Содержание:

1. Общие положения.

Определение ООП.

Нормативные документы для разработки ООП.

Общая характеристика ООП: **объем, содержание**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки:

Календарный учебный график

Учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин.

Иные компоненты:

Программы практик.

Программа итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы:

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

Методические материалы

Положение о выпускной квалификационной работе

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5. Организационно-педагогические условия.

6. Формы аттестации.

I. Общие положения.

1.1. Определение ООП.

Основная образовательная программа – нормативный документ, устанавливающий квалификацию, соответствующую уровню образования, общие требования к основной образовательной программе и условиям ее реализации, академические свободы учебного заведения в определении содержания профессионального образования, требования церковного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке церковных специалистов по направлению Катехизация, представляет собой самостоятельно разработанный и утвержденный комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в Религиозной организации – Духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Чувашской Митрополии Русской Православной Церкви им.», (далее - Духовный Центр).

Основная образовательная программа определяет полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающую эффективную подготовку катехизатора: виды учебных занятий, образовательные технологии и др., определяет сроки и эффективную форму прохождения учебной практики, а также форму контроля и отчетности по ней. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу учебной практики и другие документы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Уставом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и действующим законодательством.

К нормативной документации данной сферы также относятся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- определение Освященного Архиерейского Собора 1994 года «О задачах Русской Православной Церкви в области религиозного образования» (пп. 3, 5);
- документы «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»;
- Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности;
- церковный образовательный стандарт по подготовке специалистов в области катехизической деятельности;
- Образовательная концепция Русской Православной Церкви (с момента ее утверждения);
- иные документы данной сферы.

1.3. Общая характеристика ООП: объем, содержание.

Основная цель, стоящая перед Духовным Центром – на основе реализации ООП осуществлять качественную подготовку церковных специалистов по направлению Катехизация.

В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками катехизатор, овладевший содержанием образовательной программы, может способствовать решению комплексных задач в системе осуществления духовно-просветительской деятельности.

Во время обучения будущие катехизаторы должны утвердиться в истинах веры, благочестия и страхе Божиим; кроме того, квалифицированный катехизатор должен обладать социальной ответственностью, уметь считаться с интересами других

людей, быть нравственно и интеллектуально готовым к профессиональной деятельности, уметь разрешать профессиональные проблемы.

Подготовка катехизаторов ведется по заочной форме обучения. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки катехизатора, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Церковным образовательным стандартом по подготовке катехизаторов, а также примерными учебными планами, разработанными Учебным комитетом РПЦ.

Содержание образовательной программы:

Основная образовательная программа подготовки катехизаторов предусматривает изучение следующих циклов дисциплин и итоговую аттестацию:

I.	Цикл «Православное богословие»
	<i>Модуль: Священное Писание</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	<i>Модуль: Вероучение</i>
	Православное вероучение (<i>катехизис, основное богословие, догматическое богословие</i>)
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие
	<i>Модуль: Литургика</i>
	Литургика
	<i>Модуль: История церкви</i>
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право
	<i>Модуль: Церковная словесность и искусство</i>
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	<i>Модуль: Нехристианские религии</i>
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения
II.	Цикл «Катехизическая деятельность»
	<i>Модуль: Теоретическое обучение</i>
	Организация и ведение катехиз. деятельности:
	<i>Основы катехизации</i>
	<i>Методики катехизации</i>
	<i>Организация и админ-е катехиз. деятельности</i>
	Миссиология
	Основы социальной концепции РПЦ
	Основы экскурс.-паломнической деятельности
	Логика, теория и практика аргументации
	Православная педагогика
	Психология
	<i>Вариативная часть (дисциплины по выбору образовательной организации):</i>
	Для катехизаторов:
	Священное Писание Ветхого Завета (дополнительные семинарские занятия)
	Священное Писание Нового Завета (дополнительные семинарские занятия)
	Православное вероучение (дополнительные семинарские занятия)
	Церковное пение
	<u>Итоговая аттестация</u>

В оценивании используется пятибалльная система оценки: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «единица».

Объем образовательной программы

Учебный план по подготовке катехизаторов составлен, исходя из следующих данных (в академ. часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 1971 академ. часа.

Практики 108 академ. часов.

Итоговая аттестация 108 академ. часов.

Итого: общая трудоемкость ООП - 2187 академ. часов (из них 1240 академ. часов аудиторной нагрузки).

Срок обучения – 3 года

Академический час - 45 минут.

Количество учебных недель при заочной форме обучения – 15.

Кол-во учебных недель в семестре: 1 неделя;

Объем аудиторных учебных занятий в неделю – 30 академических часов.

Промежуточная аттестация (зачеты, экзамены) проводится в рамках учебных недель.

Значительный объем часов выделяется на самостоятельное изучение дисциплин слушателями.

Итоговая аттестация включает, в соответствии с церковным образовательным стандартом, выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП направления подготовки Катехизация

Система приходской катехизации (духовно-просветительской деятельности) включает в себя:

- предкрещальную катехизацию (оглашение);
- систематическую духовно-просветительскую работу с новокрещенными, воцерковляющимися прихожанами, сотрудниками храма;
- предвенчальную катехизацию;
- катехизическую работу с детьми и подростками через систему воскресных школ, а также патриотическую работу;
- приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни;
- катехизацию в процессе экскурсионно-паломнической деятельности;
- подготовку и распространение катехизических материалов.

Деятельность катехизаторов направлена на:

мирян, не участвующих в церковных Таинствах и обрядах, приходящих в храм только в некоторые праздники, в дни поминовения усопших и др.;

лиц, желающих принять Таинство Крещения, Таинство Венчания, повысить уровень знаний о православном вероучении и др.;

воцерковляющихся мирян – прихожан храма, периодически участвующих в Таинствах и обрядах, и сотрудников храма.

Катехизатор готовится к следующим видам деятельности:

катехизическая;

педагогическая;

организационно-управленческая.

Конкретные виды деятельности, к которым, в основном, готовится катехизатор,

определяются образовательным учреждением совместно с епархиальным архиереем, епархиальным отделом религиозного образования и катехизации, благочинными округов, настоятелями приходов, научно-педагогическими работниками.

Катехизатор должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

катехизическая

изучение возможностей, потребностей желающих воцерковиться и определение

индивидуальных подходов к их катехизации;

определение форм и методов катехизации в зависимости от целевой аудитории;

разработка программ по духовно-нравственному просвещению и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах, церковных праздниках, экскурсионно-паломнических поездках и др.);

формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви;

изучение и формирование потребностей у различных групп воцерковляющихся в дальнейшем духовном совершенствовании;

педагогическая

формирование уклада, образовательной среды при приходе,

способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, укорененности в вере, приобщению к литургической жизни Церкви;

осуществление личностного роста педагога, осознание учительства как дара Божьего;

организационно-управленческая

организация и планирование катехизической деятельности на приходе и/или в благочинии;

осуществление координации катехизической деятельности на уровне прихода и/или благочиния;

организация мероприятий в области катехизации на приходе и/или в благочинии;

выполнение конкретных задач по организации и проведению катехизической деятельности;

составление годового плана работы и отчета по катехизической деятельности на приходе и/или в благочинии.

III. Планируемые результаты:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Выпускник с квалификацией катехизатор должен обладать следующими компетенциями (К) – готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни

сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);

соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);

преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);

к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);

к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области катехизической деятельности

использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в духовно-просветительской деятельности (К-6);

использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-7);

использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в духовно-просветительской деятельности (К-8);

использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-9);

выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять содержание, объем, методы, формы, сроки катехизации (К-10);

использовать знания в области психологии в катехизической деятельности и педагогической работе (К-11);

применять основные методы катехизической деятельности в работе с воцерковляющимися (К-12);

разрабатывать и реализовывать программы по различным направлениям катехизической деятельности (К-13)

аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-14);

обеспечить катехизическое сопровождение церковных мероприятий (К-15);

компетенции в области педагогической деятельности

применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-16);

компетенции в области организаторской деятельности

работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться (К-19);

планировать, организовывать и координировать катехизическую деятельность на приходах и/или благочиниях (К-20);

организовывать мероприятия в области катехизации на приходе и/или благочинии (К-21).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки:

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки слушателей по направлению Катехизация

4.3. Рабочие программы образовательных дисциплин (модулей).

4.4. Иные компоненты:

- Программы практик.

4.5 Программа итоговой аттестации выпускников.

4.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.7. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

4.8. Методические материалы:

- Положение о выпускной квалификационной работе

4.9. Рабочая программа воспитания.

4.10. Календарный план воспитательной работы.

V. Организационно-педагогические условия.

Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация основной образовательной программы подготовки катехизаторов обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее духовное и/или высшее светское образование.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание (в том числе богословские), составляет более 10,7% от общего состава преподавателей. Для обеспечения практики привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и сотрудников соответствующих епархиальных структур (отделы религиозного образования и катехизации, миссионерский отдел).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Обязательным условием реализации основной образовательной программы подготовки катехизаторов является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Каждый слушатель имеет свободный доступ к библиотечным фондам, укомплектованным печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет. В Духовном Центре имеются программы, методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и видам занятий – курсовым и выпускным работам, практикам и др.

Педагогический совет при Духовном Центре контролирует реализацию учебных планов и учебных программ и соответствие их церковному образовательному стандарту, утверждает введение новых курсов и учебных программ, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу слушателей над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений слушателей, общей результативности обучения.

Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Для организации учебного процесса в Духовном Центре имеются: учебные классы, оснащенные видеотехникой и наглядными пособиями, библиотека с читальным залом.

Организация практик. Практика - часть профессиональной подготовки, обеспечивающая знакомство со спецификой деятельности катехизатора в соответствующих учреждениях и развитие его профессиональных компетенций, таких как: умение ставить цели, формулировать задачи в индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе; использование теоретических знаний в практической деятельности, развитие навыков решения практических задач; формирование профессиональной позиции катехизатора, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи практики определяются положением о ее проведении. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности слушателей. В Духовном Центре учебная практика предусмотрена на 3 году обучения – 3 недели.

Для организации практик в Духовном Центре разработаны и приняты Положение о проведении практики; разработаны и утверждены программы практик; разработана форма отчетной документации; определены базовые организации для проведения практик.

Требования к поступающему

На обучение по подготовке катехизаторов по заочной форме обучения принимаются преимущественно лица со средним профессиональным /средним общим образованием при наличии рекомендации священника.

VI. Форма аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- сочинение.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет;
- экзамен.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Катехизация представляет собой богословски грамотную практическую разработку в области катехизации (составление цикла огласительных бесед или бесед с брачующимися, разработка катехизического листка, организация просветительского мероприятия и т. п.), демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется оценка.