**Аннотации рабочих программ дисциплин подготовки церковных специалистов из цикла Православное богословие. Общий цикл для специальностей Катехизатор и Православный миссионер.**

**Форма обучения заочная.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православное вероучение (разделДогматическое богословие)»**

Дисциплина **«Православное вероучение** (раздел *Догматическое богословие*)» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

*катехизическая -* разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся (что невозможно без формирования у слушателей основ догматического сознания как основы подлинной православной духовности и церковной жизни).

В процессеосвоения дисциплины «Догматическое богословие» предполагается предоставление слушателям оптимальной возможности правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви, а также воспитание здоровой духовно-нравственной личности слушателя**.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православное вероучение (раздел Катехизис)»**

Дисциплина **«Православное вероучение** *(*раздел *Катехизис)*» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах и др.).

Без сомнения, для всякого верующего человека, желающего быть православным не только по имени, но осознанно, должна быть очевидна необходимость стяжания азов Православия, чтобы всякому вопрошающему о его вере он мог дать твердый и уверенный ответ.

Предмет «Катехизис» преподает самые необходимые знания о православной вере, которые должен знать всякий верующий православный человек. Т.е. «Катехизис» как раз и являет собой Азы Православия, кратко излагает вероучительные истины.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православное вероучение (раздел Основное богословие)»**

Дисциплина **«Православное вероучение** *(*раздел *Основное богословие)*» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах, церковных праздниках и др.).

Необходимость изучения основного богословия обусловлена широко распространенными и укорененными в сознании людей атеистическими и материалистическими предрассудками, сумма которых ошибочно считается научным мировоззрением.

Одним из важнейших моментов основного богословия является защита религиозного мировоззрения как такового и, в особенности, христианского перед атеистическим мировоззрением. Основная особенность – изложение основных истин христианской веры на современном научно-философском уровне, с использованием терминологии, понятной современному человеку.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное богословие**»

Дисциплина **«Сравнительное богословие**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах и др.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нравственное богословие»**

Дисциплина **«Нравственное богословие**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся; осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни; изучение и формирование потребностей у различных групп воцерковляющихся в дальнейшем духовном совершенствовании;

*педагогическая -* формирование уклада, образовательной среды в воскресной школе, при приходе, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, укорененности в вере, приобщению к литургической жизни Церкви;

Данный курс предназначен для теоретического знакомства с учением и опытом Православной Церкви, касающимся деятельности человека в мире с целью реализации своего предназначения, иначе говоря – спасения и обожения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История церкви**»

Дисциплина **«История церкви**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такую профессиональную задачу, как формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

Изучаемый предмет призван представить жизнь Церкви со всеми ее проявлениями в стройном, систематическом порядке, наблюдая связность и последовательность в изображении церковных событий, а также показать неразрывность и теснейшее взаимовлияние российского общества и Русской Православной Церкви на всём протяжении их сосуществования вплоть до современности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литургика»**

Дисциплина **«Литургика»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая*

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах, церковных праздниках и др.);

формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви;

Изучение предмета «Литургика» актуально для тех, кто желает знать жизнь Церкви изнутри. Поскольку богослужение является неотъемлемой и постоянной составляющей церковной жизни, то его изучение позволит слушателям курсов усвоить его логику, понять смысл совершаемых священнодействий, активно участвовать в православном богослужении. Соответственно с этим, предмет значим для тех, кто желает совершенствования в молитве, в духовной жизни через православную традицию.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История нехристианских религий**»

Дисциплина **«История нехристианских религий**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такие профессиональные задачи, как осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни; формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

В то же время, для жителя многонационального государства, которое населяют представители различных религиозных конфессий, необходимо иметь, как минимум, общее представление об истории и основных положениях тех вероучений, которые в той или иной степени распространены на территории нашей страны и региона: ислама, иудаизма, буддизма и др.

Элементарные знания о древних религиях и ранних формах религиозного сознания способствуют формированию «религиозной безопасности» у слушателей катехизаторских курсов в связи с возросшим в обществе интересом к славянскому язычеству и увлечением верованиями Шумера, Древнего Египта и др.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новые религиозные движения»**

Дисциплина **«Новые религиозные движения»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такие профессиональные задачи, как: осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни, а также формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

Однако, на протяжении всей истории Церкви ей противостоят разного рода лжеучения. Ереси и разделения первых веков христианства существуют и по сей день, они лишь трансформировались в новые религиозные течения.

Дисциплина «Новые религиозные движения» - прикладная и практическая. Она существует на стыке таких богословских дисциплин, как основное и догматическое богословие, сравнительное богословие и история Церкви.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Каноническое право**»

Дисциплина **«Каноническое право**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи: разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся; осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни; изучение и формирование потребностей у различных групп воцерковляющихся в дальнейшем духовном совершенствовании; формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

Содержание данного курса подчинено тому, чтобы подготовить выпускников к практической церковной деятельности, осуществляемой в строгом соответствии каноническому строю и требованиям благодатной жизни Церкви как Тела Христова.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Святоотеческая письменность**»

Дисциплина **«Святоотеческая письменность**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи: осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни; формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви; изучение и формирование потребностей у различных групп воцерковляющихся в дальнейшем духовном совершенствовании.

В этой связи перед слушателями курсов стоит задача не только изучить наследие святых отцов, запомнив даты, основные положения их учений и исторические факты, но и стремиться научиться «мыслить по-святоотечески», т. е. применять то, что говорили древние Отцы к современным проблемам, рассматривая их через призму святоотеческого опыта. В этом смысле, наряду с древними Отцами, невозможно переоценить также значение трудов Отцов ХIХ – ХХ вв.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета**»

Дисциплина **«Священное Писание Ветхого Завета**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах и др.).

Священное Писание и, в частности, Ветхий Завет, является фундаментом, на котором строится восприятие всех остальных богословских дисциплин. Здесь описан ряд основополагающих для христианства тем: о творении, грехопадении, о Боге, Его познании и роли в истории, о священной истории. Главным при изучении предмета «Священное Писание Ветхого Завета» является чтение собственно текста Ветхого Завета, чему должно сопутствовать изучение святоотеческих толкований. Важной особенностью православного восприятия Ветхого Завета является осознание целостности и взаимосвязи частей, его составляющих. Главное заключается в том, что Ветхий Завет воспринимается Церковью как история спасения человека, подготовка Боговоплощения. В этом смысле каждый факт или событие должны оцениваться в контексте содержания главы или всей Библии с учётом исторического фона.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Священное Писание Нового Завета**»

Дисциплина **«Священное Писание Нового Завета**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая -*

разработка программ по духовно-нравственному просвещению  и обучению православной вере для различных групп воцерковляющихся;

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах и др.).

Учебная программа включает в себя изучение всех 27-и книг Нового Завета и предусматривает исагогический и текстологический обзор, рассмотрение святоотеческой экзегезы и богословия новозаветных текстов. Преподавание данного предмета предполагает преемство с традицией святоотеческой экзегезы, достижениями классической русской библейской науки и использование результатов современной библеистики. Курс призван дать опыт осмысленного чтения Священного Писания в русле традиции Православной Церкви.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковное искусство**»

Дисциплина **«Церковное искусство**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такие профессиональные задачи, как:

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах, церковных праздниках, экскурсионно-паломнических поездках и др.);

формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

Решение указанных задач предполагает непосредственное соприкосновение со всеми видами церковного искусства (такими, как православная икона, монументальная живопись, архитектура, храмовое декоративно-прикладное искусство и т.п.). При этом необходимым и существенным моментом (в отличие от знакомства со светским искусством) является уяснение места и роли церковного искусства согласно Священному Писанию и Священному Преданию, а также понимание развития его различных видов и жанров в исторической перспективе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковно-славянский язык**»

Дисциплина **«Церковно-славянский язык**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая –*

осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах и др.);

формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви.

Решение этих задач невозможно без знакомства с церковнославянским языком – языком богослужения Русской Православной Церкви. Знание данного языка дает возможность осмысленно участвовать в церковной службе, читать и понимать тексты, написанные по-церковнославянски.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Русской Православной Церкви»**

 «История Русской Православной Церкви» является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются.

 «История Русской Православной Церкви» – специальный учебный курс, направленный на овладение обучающимися знаниями о жизни Русской Церкви с момента зарождения христианства у славян до наших дней. Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у обучающихся целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и обучающихся) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения обучающимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у обучающихся личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

**Аннотации рабочих программ дисциплин подготовки церковных специалистов из цикла Миссионерская деятельность. Специальность Православный миссионер.**

**Форма обучения заочная.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Миссология.**

 Дисциплина «Миссиология» является важнейшей частью методической подготовки православных миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать разнообразные профессиональные задачи в области миссионерской, социально-миссионерской, миссионерско-катехитической, миссионерско-педагогической, миссионерско-апологетической и организационно-управленческой деятельности, в том числе: осуществлять миссионерское служение среди неверующих, нехристиан и неправославных христиан; свидетельствовать истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями; противостоять прозелитической деятельности неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников; защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации; организовывать диспуты с неверующими, нехристианами и неправославными и принимать активное участие в них и др.

 Предметом Миссиологии, как науки о миссии Церкви, является апостольское и миссионерское служение Церкви, проповедь Евангелия среди нехристиан, духовное просвещение уверовавших во Христа, богословские и научные проблемы миссионерской деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Искусство миссионерской проповеди»**

 Дисциплина «Искусство миссионерской проповеди» является важной частью методической подготовки православных миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать разнообразные профессиональные задачи в области миссионерской, социально-миссионерской, миссионерско-катехитической, миссионерско-педагогической, миссионерско-апологетической и организационно-управленческой деятельности, в том числе:

- формировать индивидуальные модели поведения миссионера в различных аудиториях;

- свидетельствовать истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями;

- противостоять прозелитической деятельности неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников;

- защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации;

- организовывать диспуты с неверующими, нехристианами и неправославными и принимать активное участие в них и др.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принципы и методы миссионерской деятельности»**

Дисциплина **«Принципы и методы миссионерской деятельности»** является важнейшей частью методической подготовки православных миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать разнообразные профессиональные задачи в области миссионерской, социально-миссионерской, миссионерско-катехитической, миссионерско-педагогической, миссионерско-апологетической и организационно-управленческой деятельности, в том числе:

- осуществлять миссионерское сопровождение пастырского служения, мониторинг и исследования миссионерского поля на территории прихода или благочиния, деятельность по организации миссионерских приходов, монастырей и станов;

- разрабатывать и реализовывать миссионерские проекты;

- осуществлять миссионерское служение в молодежной среде, в профессиональных сообществах, в медийном пространстве; в социальных, медицинских и детских и др. учреждениях; среди различных категорий лиц, включая людей с ограниченными возможностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, страдающих различными видами зависимостей и др.

Решение всех этих задач невозможно без подробного знакомства с конкретными принципами, формами и методами миссионерской деятельности с учетом современной духовно-религиозной ситуации в России и мире; необходима также их практическая отработка, в том числе овладение приемами и навыками установления миссионерского контакта и т.п.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика, теория и практика аргументации»**

Дисциплина **«Логика, теория и практика аргументации»** является важной частью методической подготовки миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такие профессиональные задачи, как:

- свидетельствовать истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями;

- противостоять прозелитической деятельности неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников;

- защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации;

- организовывать диспуты с неверующими, нехристианами и неправославными и принимать активное участие в них;

- формировать индивидуальные модели поведения миссионера в различных аудиториях и др.

Знание правил аргументации, умение применять их в своей работе, умение правильно организовать дискуссию − необходимые условия успешной профессиональной деятельности православного катехизатора и миссионера. Освоение норм рационального речевого общения, правил ведения дискуссий способствует формированию способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к речи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»**

Дисциплина **«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»** является важной частью методической подготовки миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе профессиональные задачи, связанные с *социально-миссионерской деятельностью*:

- осуществлять миссионерское служение в молодежной среде и профессиональных сообществах, в медийном пространстве, включая социальные сети;

- осуществлять миссионерское сопровождение социальной работы священнослужителей и штатных социальных работников прихода;

- проводить социальную сегментацию миссионерского поля и позиционирование миссионерских проектов и инициатив;

- осуществлять миссионерское служение в социальных и иных учреждениях, в волонтерских движениях различной направленности;

- вести миссионерскую работу в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность и др.

 «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как дисциплина является теоретической основой понимания современных социальных явлений, входящих в проблемное поле миссионерской, катехизаторской и социальной деятельности РПЦ.

Дисциплина формирует у слушателя правильное понимание взгляда Церкви на важнейшие социальные проблемы, дает возможность грамотно и авторитетно отвечать на многие острые вопросы, задаваемые в современном обществе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практическая психология»**

Дисциплина **«Практическая психология»** является важной частью методической подготовки православных миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать разнообразные профессиональные задачи в области миссионерской, социально-миссионерской, миссионерско-катехитической, миссионерско-педагогической, миссионерско-апологетической и организационно-управленческой деятельности, в том числе:

- осуществлять миссионерское служение в социальных и социально-реабилитационных, медицинских, детских учреждениях, среди различных категорий людей (в том числе среди лиц с ограниченными возможностями, пожилых, больных, страдающих различными зависимостями и т.п.);

- работать в системе миссионерского образования;

- формировать индивидуальные модели поведения миссионера в различных аудиториях и др.

Квалифицированное решение всех этих задач требует специальных знаний из различных областей психологии (общей, возрастной, социальной, клинической, педагогической и др.), а также умения применять эти знания на практике.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Расколоведение»**

Дисциплина **«Расколоведение»** является важной частью методической подготовки православных миссионеров, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать разнообразные профессиональные задачи в области миссионерской, социально-миссионерской, миссионерско-катехитической, миссионерско-педагогической, миссионерско-апологетической и организационно-управленческой деятельности, в том числе:

- свидетельствовать истины Православия;

- защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации;

- организовывать акции, связанные с противодействием сектантской и раскольнической деятельности и др.

Решение этих задач в практике миссионерской деятельности невозможно без знания основ расколоведения, поскольку недостаточная осведомленность православных миссионеров с проблематикой церковных разделений может существенно затруднять миссионерское служение. При этом следует учитывать, что во многих регионах России имеет длительную историю раскол старообрядчества, а также присутствуют и другие, отделившиеся от Церкви сообщества.

**Аннотации рабочих программ дисциплин подготовки церковных специалистов из цикла Катехизическая деятельность. Специальность Катехизатор.**

**Форма обучения заочная.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и ведение катехизической деятельности»**

Дисциплина **«Организация и ведение катехизической деятельности»** призвана дать слушателям целостное представление о богословских основаниях, истории, методологии, организации и реализации катехизации в современных условиях для дальнейшего эффективного применения ими полученных знаний и навыков в своем церковном служении.

В соответствии с церковным образовательным стандартом дисциплина **«Организация и ведение катехизической деятельности»** предусматривает следующие разделы, каждый из которых призван решать определенные задачи: «*Основы катехизации*», «*Методология катехизической деятельности /методики катехизации*», *«Организация и администрирование катехизической деятельности».*

В связи со спецификой изучаемой дисциплины, в рамках курса наряду с лекционной формой предусмотрены как обязательные семинарско-практические занятия (в первую очередь по разделам «*Методология катехизической деятельности /методики катехизации*» и *«Организация и администрирование катехизической деятельности»*).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Миссиология»**

Дисциплина **«Миссиология»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такую профессиональную задачу, как осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни различных групп людей.

Предметом Миссиологии, как науки о миссии Церкви, является апостольское и миссионерское служение Церкви, проповедь Евангелия среди нехристиан, духовное просвещение уверовавших во Христа, богословские и научные проблемы миссионерской деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»**

Дисциплина **«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которая, согласно церковному образовательному стандарту, должна решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

* осуществление духовного просвещения,
* обучения, приобщения к участию в церковной жизни;
* формирование у воцерковляющихся соборного сознания, представления о себе как о чадах Русской Православной Церкви;

 «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как дисциплина является теоретической основой понимания современных социальных явлений, входящих в проблемное поле миссионерской, катехизаторской и социальной деятельности РПЦ.

Дисциплина формирует у слушателя правильное понимание взгляда Церкви на важнейшие социальные проблемы, дает возможность грамотно и авторитетно отвечать на многие острые вопросы, задаваемые в современном обществе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экскурсионно-паломнической деятельности»**

Дисциплина **«Основы экскурсионно-паломнической деятельности»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такую профессиональную задачу, как осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (в том числе в экскурсионно-паломнических поездках).

Экскурсионно-паломническая деятельность предназначена для тех, кто желает прикоснуться к православной истории и святыням в России, в других странах. Дисциплина “Основы экскурсионно-паломнической деятельности ” имеет немаловажное значение для подготовки будущих катехизаторов Русской Православной Церкви. Она формирует у слушателей представление о сути, значении, особенностях и содержании экскурсионно-паломнической деятельности РПЦ. В курсе особое внимание уделяется историческим аспектам и современным подходам организации экскурсионно-паломнической деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Дисциплина **«Православная педагогика»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *педагогическая -*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения вероучительных предметов и определение на основе полученных результатов индивидуальных подходов к их воцерковлению, воспитанию и развитию;

разработка и реализация программ по вероучительным дисциплинам;

формирование уклада, образовательной среды при приходе, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, укорененности в вере, приобщению к литургической жизни Церкви;

осуществление личностного роста педагога, осознание учительства как дара Божьего.

В настоящее время для Русской Православной Церкви открыты широкие возможности в деле духовно-просветительской работы среди взрослых. Активизация просветительской деятельности требует от выпускников катехизаторских курсов как их личного участия в преподавании, так и понимания педагогических задач. Возможность преподавания религиоведческих дисциплин, дисциплин духовно-нравственной (православной) направленности требует от обучающихся овладения основами психолого-педагогических наук, а также необходимыми практическими навыками публичной духовно-просветительской работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»**

Дисциплина **«Психология»** является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности: *катехизическая* деятельность - изучение возможностей, потребностей желающих воцерковиться и определение индивидуальных подходов к их катехизации; изучение и формирование потребностей у различных групп воцерковляющихся в дальнейшем духовном совершенствовании; *педагогическая* деятельность - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся детей в области изучения вероучительных предметов и определение на основе полученных результатов индивидуальных подходов к их воцерковлению, воспитанию и развитию; осуществление личностного роста педагога, осознание учительства как дара Божьего.

Квалифицированное решение всех этих задач требует специальных знаний из различных областей психологии (общей, возрастной, социальной, клинической, педагогической и др.), а также умения применять эти знания на практике.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковное пение**»

Дисциплина **«Церковное пение**» является важной частью методической подготовки катехизаторов, которые, согласно церковному образовательному стандарту, должны решать в том числе такую профессиональную задачу, как осуществление духовного просвещения, обучения, приобщения к участию в церковной жизни (богослужениях, таинствах, церковных праздниках, экскурсионно-паломнических поездках и др.).

Решение данной задачи предполагает, в том числе, формирование у обучающихся правильного представления о православном богослужебном пении, а также помощь им в практическом овладении церковно-певческим обиходом. Это предполагает как знакомство с элементарной теорией музыки, так и формирование необходимых практических навыков.

В состав курса входят лекционные и практические занятия. В ходе каждого практического занятия происходит непосредственное знакомство и работа с наиболее значимыми богослужебными текстами в рамках их разбора и музыкального освоения.